



Escuela Primaria Lomita Park

200 Santa Helena Ave • San Bruno, CA 94066 • 650-588-5852 • Grados K-5

Mrs. Christina Spicker, Director/a

cspicker@millbraesd.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21

Distrito Escolar Primario Millbrae

555 Richmond Dr.

Millbrae, CA 94030

(650) 697-5693

www.millbraeschooldistrict.org

Consejo Directivo Distrital

D. Don Revelo

Frank Barbaro

Denis Fama

Lynne Ferrario

Maggie Musa

Administración Distrital

Debra French

Superintendente

Dr. Maria C. Santa Cruz

**Superintendente Auxiliar de
Servicios Educativos**

Tara Keith

Oficial Encargado de Negocios

Director de Educación Especial

Descripción Escolar

¡Bienvenidos a la Escuela Lomita Park! Nuestra misión es proporcionar un programa instructivo enriquecedor, desafiante y motivador que estimule la curiosidad de los estudiantes, fomente el pensamiento creativo y genere la alegría de aprender. Nuestra visión incluye ocho resultados esenciales. Los estudiantes, a través de sus esfuerzos y con el apoyo de toda la comunidad escolar, se convertirán en estudiantes entusiastas; solucionadores de problemas; pensadores críticos, reflexivos y creativos; contribuyentes colaborativos; miembros de la comunidad ética; ciudadanos solidarios; innovadores inteligentes; y miembros confiables de sus profesiones. En un ciclo escolar tradicional, nuestra increíble Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) trabaja incansablemente para ofrecer eventos familiares especiales, asambleas escolares, excursiones y mucho, mucho más. Este año, se han adaptado para apoyar un entorno de aprendizaje a distancia. Nuestro programa de enriquecimiento ASES después de la escuela dirigido por el Club de Niños y Niñas de Mid-Peninsula, hecho posible por una subvención de Educación y Seguridad después de la escuela, que apoya a nuestros estudiantes y sus familias después de la escuela. Este año, debido al aprendizaje a distancia, el BGC está apoyando a un pequeño grupo de estudiantes durante el día. El personal supervisa a los estudiantes mientras están en las clases en línea, ofrece desayuno y almuerzo y les brinda a los estudiantes un lugar seguro para estar durante el día. El personal del Club de Niños y Niñas de Mid-Peninsula trabaja en colaboración con el personal de Lomita Park para promover y extender la excelencia académica y los valores sólidos de carácter. Albert Einstein escribió: "Es el arte supremo del maestro despertar la alegría en la expresión creativa y el conocimiento". Venga y visite la escuela Lomita Park, donde el conocimiento, la expresión creativa y el amor por el aprendizaje ocurren todos los días.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	72
1° Grado	51
2° Grado	43
3° Grado	54
4° Grado	53
5° Grado	43
Inscripción Total	316

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.9
Asiático	16.1
Filipino	6.6
Hispano o Latino	53.5
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	6.3
White	10.8
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.1
De Escasos Recursos Económicos	61.4
Estudiantes del inglés	43.7
Alumnos con Discapacidades	8.5
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Primaria Lomita Park	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	18	17.5	16.5
Sin Certificación Total	0	0	1
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Primario Millbrae	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	108.4
Sin Certificación Total	♦	♦	3
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Primaria Lomita Park

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Agosto de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Wonders - 2017 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Matemáticas	Eureka Math - 2015 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Ciencias	Twig Science - 2020 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Historia-Ciencias Sociales	Houghton Mifflin/Studies Weekly - 2017 Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Idioma Extranjero	
Artes Visuales y Escénicas	
Equipo para Laboratorio de Ciencias	

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

El tercer edificio de la escuela primaria Lomita Park fue construido en 1970. Reemplazó dos edificios anteriores que eran las escuelas originales en la zona y los más antiguos cuando se incorporó la ciudad de Millbrae. En aquel momento, la tendencia innovadora era utilizar el diseño de la vaina para la instrucción. Los alumnos intermedios en cuarto y quinto grado ahora ocupan los salones modulares ubicados en las inmediaciones de la escuela. La escuela está equipada con conexión inalámbrica a Internet en todo el plantel, y cada salón de clase tiene cuatro equipos para los alumnos, además de acceso a iPads y/o Chromebooks. Además, nuestra escuela actualmente tiene 125 iPads y 64 computadoras Chromebook para utilizar en los salones. Las aulas están utilizando la tecnología actualizada que incluye proyectores LCD y cámaras de documentos. El personal de limpieza y el equipo de mantenimiento del distrito fijó la meta de mantener cada salón y sala de descanso limpios y seguros a pesar de la reducción de gastos, recortes presupuestarios y la disminución del personal de mantenimiento. Como resultado de la evaluación de necesidades, durante el ciclo escolar 2006 - 2007, reemplazamos el actual sistema de aire acondicionado y alfombras y se quitó el asfalto. En 2008 - 2009 se pusieron en marcha los planes para comenzar a trabajar en mejorar los campos y hacer cambios a las instalaciones mediante la aplicación de fondos de bonos del distrito. En el verano de 2009, remodelamos dos baños, pintamos el exterior, colocamos asfalto, mejoramos la iluminación y sustituimos cuatro salones modulares de clase. Durante el verano de 2011, la escuela recibió actualizaciones importantes que permitieron que el plantel estuviera en cumplimiento con la Ley Federal para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) por medio del agregado de rampas remodeladas con accesibilidad para discapacitados a la dirección y los salones de clase. Esto fue posible con el dinero de los bonos de Medida X aprobado en mayo de 2009.

Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: 6/08/2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y

- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	39	N/A	63	N/A	50	N/A
Matemáticas	36	N/A	58	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales**

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	17	N/A	46	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Millbrae apoya su sistema escolar. Los padres apoyan activamente a Lomita Park de diversas formas para ayudar a sus hijos a tener éxito. Los padres dan su opinión y trabajan con los miembros del personal para mejorar los servicios para los estudiantes cuando asisten a conferencias de padres, reuniones del equipo de estudio de estudiantes, talleres de educación para padres, eventos sociales escolares y reuniones informativas. Sirven en los comités de gobierno como el Comité Asesor del Título I, Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés). Cuando estamos en el plantel, se les anima a ser voluntarios en los salones de clase y pueden contribuir al programa después de clases de Lomita Park. Los padres pueden asistir a eventos de educación para padres patrocinados por la escuela que se llevan a cabo en Lomita Park. Los eventos de educación para padres involucran a los padres a ser voluntarios y crean padres líderes activos. Muchas de estas oportunidades se han adaptado para respaldar el modelo de educación a distancia. Los padres de los estudiantes que caen por debajo de los criterios de rendimiento escolar también están invitados a varias reuniones escolares para aprender cómo ayudar mejor a sus hijos a tener éxito. Mucha de esta información está publicada en el sitio web de la escuela y en nuestro letrero en la esquina de las calles que cruzan la escuela. La buena comunicación entre la escuela y los padres promueve la participación de los padres y trae una cantidad significativa de participación de los padres a la escuela Lomita Park. Para obtener más información sobre cómo puede participar en nuestra escuela, comuníquese con nuestra directora, Christina Spicker, al (650) 588-5852.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La preparación para emergencias es una alta prioridad en el distrito. En colaboración con el Departamento de Policía de Millbrae, hemos desarrollado e implementado un Plan de Seguridad Escolar que proporciona procedimientos y respuesta de emergencia. En un ciclo escolar tradicional, realizamos simulacros de incendio y terremoto con regularidad junto con otros simulacros de emergencia. El Distrito Escolar de Millbrae tiene un Memorando de Entendimiento con la Oficina del Sheriff del Condado de San Mateo. La agencia trabaja en estrecha colaboración con el personal de la escuela para garantizar la seguridad de los estudiantes. En un año escolar tradicional, los administradores o el personal designado supervisan los terrenos de la escuela 10 minutos antes y después de la escuela. Los estudiantes aprenden reglas de conducta para crear un ambiente seguro. Los maestros revisan regularmente las reglas para un comportamiento responsable y seguro en la escuela y en el patio de recreo, así como en el aula virtual. Cuando el plantel de la escuela está abierto, los visitantes deben registrarse al entrar y salir en la oficina, donde reciben una insignia brillante para usar durante su estadía. La comunidad de Millbrae apoya el esfuerzo de la escuela para abordar la seguridad de las familias. Se centra en la seguridad pública a través de Millbrae Crime Stoppers. El grupo ofrece anonimato a quienes denuncien un dato sobre un delito. La ciudad de Millbrae ofrece un nivel adicional de seguridad al patrullar el área en unidades de patrulla comunitaria marcadas diariamente, y con frecuencia pasan por la escuela.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.0	1.5	0.5	1.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.6	1.7	2.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	702.22

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	.45
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0
Psicólogo/a	.6
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	.2
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	1
Otro	.25

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	21	1	2		24		3		24		3	
1	26		2		22		2		26		2	
2	26		2		27		2		22		2	
3	20	2			24		2		27		2	
4	22		2		22		2		26		2	
5	20	1	2		16	1	2		21	1	1	
Otro**									4	1		

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	2	2	3

Los maestros del Distrito Escolar Millbrae asisten a dos días de formación profesional durante el ciclo escolar. Los temas de formación profesional se determinan de manera colaborativa entre los maestros y la administración. La formación profesional durante el año está centrada en el nuevo currículo y el bienestar estudiantil. Este año, el distrito se enfocó en la prueba de un programa nuevo de ciencia y en la implementación de un programa de Aprendizaje Socioemocional. Además, los maestros de Lomita Park continúan con oportunidades de formación profesional durante el año en las reuniones de personal y el distrito proporcionó días reducidos. El personal tiene un día reducido, los miércoles, para proporcionar tiempo para la colaboración de maestros dentro y a través de los niveles de año para apoyar las necesidades de los alumnos.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$52,384	\$50,574
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$79,314	\$76,649
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$102,173	\$98,993
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$124,205	\$125,150
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$130,884	\$129,394
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$122,053
Sueldo del Superintendente	\$182,174	\$193,925

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	35.0	34.0
Salarios Administrativos	6.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$6,812	\$1,175	\$5,637	\$84,124
Distrito	N/A	N/A	\$7,729	\$82,192
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$80,565

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-31.3	2.3
Sitio Escolar/Estado	-31.6	4.3

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Los fondos estatales y federales, incluidos los fondos de Título I, sirven para pagar nuestra maestra especialista en lectura y un auxiliar de instrucción. Ellos trabajan con los alumnos de manera individual o en grupos reducidos de alumnos que no están leyendo al nivel de grado. El auxiliar de instrucción y el Instructor Individual de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) de Título 1 apoyan a los alumnos que representan desafíos. Nuestro sitio se beneficia de tener un Maestro de Servicios Estudiantiles en asignación especial aquí todos los días, para ayudar con la asistencia, la conducta y el bienestar estudiantil. La Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) recauda fondos para los complementos para la clase, excursiones, libros de la biblioteca y asambleas especiales. Una subvención del Estado apoya nuestro Programa extracurricular del Club de Niños y Niñas Mid-Peninsula.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.