

## ¿Qué es Educación Especial?

- Instrucción especialmente diseñada
- No costo para los padres
- Debe reunir las necesidades específicas del estudiante con discapacidad
- Hay servicios relacionados disponibles (si se estiman apropiados)

## ¿Cuál es el proceso de pre-evaluación?

- La reunión del Equipo de Estudio del Estudiante (SST – Student Study Team) se lleva a cabo y el equipo hace recomendaciones;
- El distrito o el padre puede pedir una evaluación;
- Si el distrito hace la petición – el padre puede decir SI o NO
- Si el padre hace la petición – el distrito puede decir SI, NO, o Vamos a Ver Otras Opciones
  - Sí – notificación por escrito y consentimiento por escrito
  - No – notificación por escrito y los derechos de los padres
  - Otras Opciones – acomodaciones y estrategias de enseñanza diferentes

## ¿Cuál es el proceso de evaluación?

- Propósito:
  - Determinar la elegibilidad de servicios de Educación Especial
  - Determinar los puntos fuertes y las necesidades de su niño
- Componentes de la evaluación:
  - Evaluaciones en las áreas de necesidad
  - Reportes médicos relevantes
  - Observación del niño
  - Información del maestro de clase
  - Información del padre
  - Otras ventajas/desventajas
- Otra información
  - Los resultados de las evaluaciones serán discutidas con la familia
  - Las evaluaciones deben ser completadas dentro de 60 días

## Elegibilidad del Estudiante

- Las reglas de elegibilidad son determinadas por los Códigos de Educación Federal y Estatal
- La reunión del equipo de IEP fue llevada a cabo para discutir los resultados de las evaluaciones
- Si es elegible, se hace un IEP por escrito
- Las trece áreas de elegibilidad son:
  - Autismo (AUT) - Autism
  - Sordera Ceguera (DB) – Deaf Blindness
  - Sordera (D) – Deafness
  - Daño Auditivo o de Escucha (HI) – Hearing Impairment
  - Discapacidad Intelectual (ID) – Intellectual Disability
  - Discapacidades Múltiples (MD) – Multiple Disabilities
  - Daño Ortopédico (OI) – Orthopedic Impairment
  - Otros Daño de Salud (OHI) – Other Health Impairment
  - Disturbio Emocional (ED) – Emotional Disturbance
  - Discapacidad Específica de Aprendizaje (SLD) – Specific Learning Disability
  - Daño del Habla o Lenguaje (SLI) (Desorden de Articulación) - Speech or Language Impairment (SLI) (Articulation Disorder)
  - Daño del Habla o Lenguaje (SLI) (Voz Anormal) – Speech or Language Impairment (SLI) (Abnormal Voice)
  - Daño del Habla o Lenguaje (SLI) (Desorden de Fluidez) – Speech or Language Impairment (SLI) (Fluency Disorder)
  - Daño del Habla o Lenguaje (SLI) (Desorden de Lenguaje) – Speech or Language Impairment (SLI) (Language Disorder)
  - Lesión Traumática Cerebral (TBI) – Traumatic Brain Injury
  - Daño Visual (VI) – Visual Impairment