

Glosario de Términos y Acrónimos de Educación Especial

Actividades de la Vida Diaria (ADL) – actividades que ayudan al estudiante a ser independiente en las áreas de cuidado propio como vestirse, comer e ir al baño

Agencia de Educación Local (LEA) – su distrito escolar local

Ambiente Menos Restrictivo (LRE) – ambiente en el cual un niño puede ser educado como un niño sin discapacidades y aun reunir los requisitos de su IEP

Año Escolar Extendido (ESY) – extensión del año escolar para ciertos niños con necesidades especiales

Autismo – una condición caracterizada por lenguaje severo y retrasos en la comunicación y socialización

Clase Especial Diurna (SDC) – un aula autónoma en la cual solamente estudiantes que requieren de instrucción de educación especial por más del 50% del día escolar son asignados

Concilio para Padres Recurso (RPC) – son padres especialmente entrenados de muchos distritos escolares del Condado de San Mateo que están dispuestos a ayudar, animar y a asistir a otros padres con sus dudas o preocupaciones acerca de las necesidades de educación especial de su hijo

Consentimiento Informado de Los Padres – los estudiantes no pueden recibir servicios de educación especial al menos que los padres hayan sido informados por escrito de las razones para llevarlos a cabo, lo que incluye el contenido del IEP y las preocupaciones/dudas de los padres hechas por escrito, y confirmadas por la firma del IEP

Colocación- el lugar educacional o el aula asignada en el cual solamente los estudiantes requieren instrucción de educación especial por más del 50% del día escolar son asignados

Desorden de Déficit de Atención (Hiperactividad) (ADD or ADHD) – es un desorden caracterizado por la inhabilidad de mantener atención por un periodo de tiempo

Discapacidad Intelectual (ID) – es una discapacidad marcada significativamente por el bajo promedio del funcionamiento intelectual y muchas veces acompañada por déficits de comportamiento adaptivo y que afecta adversamente el desempeño educacional del niño

Disturbio Emocional (ED) – un problema de comportamiento el cual impide el aprendizaje y/o llevarse bien con otros; el comportamiento debe ser continuo por un mínimo de seis meses y debe ser categorizado como severo

Educación Física Adaptada (APE) – un servicio relacionado para estudiantes discapacitados que no pueden participar en un programa regular de educación física

Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE)

Gratuita—“sin costo” para los padres o niños

Apropiaada—“en mantener un programa de educación individualizado”

Publica—“con fondos públicos, bajo supervisión y dirección publica”

Educación—“pre-escolar, elemental...o secundaria”

Evaluaciones – son la recopilación y el análisis de información acerca de las necesidades del estudiante que pueden incluir áreas sociales, psicológicas y educacionales y que serán utilizadas para determinar servicios;

proceso de observación, exanimación y análisis para determinar los puntos fuertes y debilidades de un individuo para poder planificar sus servicios educacionales

Fechas Límite – los tiempos límite mandados por la ley, tales como los 60 días límite para llevar a cabo una reunión de IEP desde que se firmo el consentimiento para evaluación y fue recibido por la oficina de educación del distrito escolar

Habilidades Perceptuales Motoras – la habilidad de percibir una situación, evaluarla y hacer juicio o tomar una decisión o acción

Inclusión Completa – colocación con asistencia donde el niño con discapacidades severas es colocado en una escuela y aula a la cual el asistiría si no tuviera discapacidades

Inicio Temprano – los servicios y apoyos para niños que han sido identificados con necesidades especiales desde que nacieron hasta la edad de 3 años

Impedimento del Habla/Lenguaje (SLI) – una condición demostrada por la dificultad de entender o utilizar el lenguaje hablado hasta el punto de que afecte adversamente el desempeño educacional del niño

Impedimento Visual (VI) – una discapacidad caracterizada por ceguera parcial o limitada la cual afecta el desempeño educacional del niño

Instrucción Basada en la Comunidad (CBI) – un modelo de instrucción en el cual las metas del IEP se reúnen en un ambiente natural y de edad apropiado

Lesión Traumática del Cerebro (TBI) – una discapacidad caracterizada por una lesión del cerebro la cual afecta el desempeño educacional del niño

Mediación – un proceso informal para resolver desacuerdos entre los padres y los distritos escolares antes de ir a proceso debido

Ortopédicamente Discapacitado (OI) – una condición que envuelve el sistema esqueleto-neuromuscular que afecta la habilidad de moverse como la parálisis corporal o la parálisis cerebral

Otros Impedimentos de Salud (OHI) – una discapacidad que afecta el aprendizaje debido a problemas de salud crónicos

Plan de Area Local de Educación Especial (SELPA) – la oficina de educación a través de la cual ciertos servicios de educación especial son financiados

Plan de Educación Individualizado (IEP) – un documento escrito, mandado por la ley, que define la(s) discapacidad(es) de un niño, declara los niveles actuales de desempeño educacional, describe las necesidades educacionales y los servicios específicos y las metas anuales específicas por alcanzar

Plan de Evaluación – la descripción de las evaluaciones (psicológica, de logros/alcance, de lenguaje, etc.) que pueden ser utilizados en una evaluación a un estudiante específico

Servicios Auditológicos – un servicio relacionado que ayuda a niños con problemas del oído

Proceso Debido – los procedimientos legales para resolver desacuerdos entre los padres y los distritos escolares sobre cierta parte del programa de educación especial de un niño

Retraso en el Desarrollo (DD) – el término utilizado para describir a un estudiante que demuestra retrasos en varias áreas de desarrollo

Servicios de Instrucción Designados (DIS) – de otra manera conocidos como servicios relacionados; significa instrucción especializada y servicios de apoyo (por ejemplo, servicios del habla/lenguaje, terapia ocupacional, servicios de la visión)

Sordera/Ceguera – una condición caracterizada por la pérdida de ambos el oído y la visión

Sordera/Problema Auditivo (D/HOH) – es una condición caracterizada por la pérdida del oído tan severa que inhibe el proceso del lenguaje y potencialmente el desempeño educacional

Terapia Ocupacional (OT) – un servicio relacionado para ayudar a su niño con retrasos motores

Terapia Física (PT) – servicio terapéutico relacionado para apoyar a un niño a dar pasos y con su movilidad

Transportación – servicio relacionado el cual puede ser apropiado y ser parte de la oferta de FAPE del distrito escolar para ciertos estudiantes con necesidades especiales que no asisten al distrito escolar más cercano a su casa